

УТВЕРЖДЕНО:

Директор:  /С.И. Волобуев /

Приказ № 2-49 от 29.08.2022 г.



Приложение № 1 к ООП СОО

МАОУ «Андреевская СОШ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. АНДРЕЕВКА КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рассмотрен и одобрен
педагогическим советом
МАОУ «Андреевская СОШ»
Протокол № 1 от 24 августа 2022г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования МАОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно – методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее-ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Устав МАОУ «Андреевская СОШ».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 и один 11 класс в количестве 1 и 2 обучающихся.

Универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы среднего общего образования являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план МОАУ «Андреевская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы среднего общего образования являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

- продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

- урок в 10-11 классах – не более 40 минут

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся - 10-11 классы – 37 часов.

- Режим работы – шестидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч;

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне. В МАОУ «Андреевская СОШ» в 2022-2023 учебном году на углубленном уровне изучаются два предмета русский язык и математика.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы)

выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МОАУ «Андреевская СОШ» (ФГОС) на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 - и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной – 37 часов.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Обязательные учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются немецкий язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия), «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: учебных предметов из обязательных областей: «Родной язык», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География».

Учебные предметы по выбору (элективные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Обязательные учебные предметы.

Обязательные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Русский язык, (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка отражают:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература отражают:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный немецкий язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики включают требования к результатам освоения углубленного курса и дополнительно отражают:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия отражают:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура отражают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Предметы по выбору.

Родной язык (русский) – базовый курс

Изучение предметной области "Родной язык " должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания отражают:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики отражают:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Также обучающиеся выбрали такие предметы как география, биология, химия, информатика – базовый курс.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профессиональное самоопределение обучающихся, ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам, подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

Предметные элективные курсы введены по запросам обучающихся за счёт компонента образовательного учреждения. Они решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета.

Для элективных курсов применяются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными локальными актами.

Элективные курсы, обязательны для старшеклассников и включаются в обязательную учебную нагрузку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

в 10 – 11 классах распределен следующим образом.

10 класс

Элективные курсы	Количество часов
Практическая экономика	1
Основной закон	1
Сайтостроение	2
Личность в истории России	1
Практикум по ОБЖ	1

11 класс

Элективные курсы	Количество часов
Основной закон	1
Практическая экономика	1
Электронные таблицы в решении финансово-экономических задач	2
Практикум по обществознанию	1

При распределении часов на элективные курсы учитывалось желание обучающихся расширить знания по предметам, что необходимо для участия в предметных олимпиадах, конкурсах и при подготовке к предстоящей итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита проекта (творческой работы);
- сдача нормативов по физической подготовке.

**Промежуточная аттестация МАОУ «Андреевская СОШ»
на 2022-2023 учебный год среднее общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Контрольная работа
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
<i>Общественные науки</i>	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
<i>Естественные науки</i>	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Практическая экономика	Контрольная работа
	Основной закон	Контрольная работа
	Сайтостроение	Защита проекта
	Личность в истории России	Контрольная работа
	Практикум по ОБЖ	Сдача нормативов
	Практикум по обществознанию	Контрольная работа
	Электронные таблицы в решении финансово-экономических задач	Контрольная работа

**Учебный план среднего общего образования МАОУ «Андреевская СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Универсальный профиль (6-дневная неделя).

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			10 класс	11 класс
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Курсы по выбору				
	Практическая экономика	ЭК	1	1
	Электронные таблицы в решении финансово-экономических задач	ЭК		2
	Основной закон	ЭК	1	1
	Сайтостроение	ЭК	2	
	Личность в истории России	ЭК	1	
	Практикум по обществознанию	ЭК		1
	Практикум по ОБЖ	ЭК	1	
	Итого		37	37
	Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37

Анкетирование 9 класса

1. Какие элективные курсы, из предложенных школой Вы будете изучать в следующем году учебном году в 10 классе?

Вариант ответа	Кол-во ответов
- по информатике «Сайтостроение»	1
- по обществознанию «Практикум по обществознанию»	0
- по истории «Личность в истории России»	1
- по физике «Практикум по физике»	0
- по ОБЖ «Практикум по ОБЖ»	1
- по праву «Правоведение»	0
- по экономике «Введение в экономику»	0
- по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»	0
- по экономике «Практическая экономика»	1
- по праву «Основной закон»	1

2. Чем привлекли вас эти курсы?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Нацеливают на выбор профессии	1
2) Показались интересными	1
3) Углубляют и расширяют программу по предмету	1
4) Помогут подготовиться к экзаменам	1

3. Планируете ли Вы связать направления элективных курсов с будущей профессией?

Вариант ответа	Кол-во ответов
Да	1
Нет	0

4. Что повлияло на ваш выбор именно этого курса?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Презентация на конференции	1
2) Интерес к изучению именно этого курса	1

5. Какие результаты личностного развития Вы ожидаете по итогам изучения курсов?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Целенаправленная подготовка к экзаменам	1
2) Расширение знаний по предмету	1
3) Углубление знаний по предмету	1

6. Знакомы ли Вы с содержанием выбранного курса?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Да	1
2) Нет	0
3) Затрудняюсь ответить	0

7. Обсуждали ли Вы с Вашими родителями выбор будущей профессии?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Да	1
2) Нечасто	0
3) Нет	0

На основании результатов проведенных анкет выявлено, что для удовлетворения запросов учащихся и родителей учащихся 10 класса на 2022-2023 учебный год в учебный план МАОУ «Андреевская СОШ» на старшей ступени обучения введены следующие элективные курсы:

Класс	Название программы	Вид	Кол-во часов	Кто реализует
10	- по информатике «Сайтостроение»	предм.- ориент	68 ч.	Волобуева Е.В. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
10	- по экономике «Практическая экономика»	предм.- ориент	34 ч.	Пензина С.Н. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
10	- по праву «Основной закон»	предм.- ориент	34 ч.	Пензина С.Н. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
10	- по истории «Личность в истории России»	предм.- ориент	34 ч.	Волобуев С.И. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
10	- по ОБЖ «Практикум по ОБЖ»	предм.- ориент	34 ч.	Меньших А.В. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1

Класс	Название программы	Вид	Кол-во часов	Кто реализует
				от 24.08.2022г.)

**Приложение № 2 к учебному плану
МАОУ «Андреевская СОШ»**

Анкетирование 10 класса

1. Какие элективные курсы, из предложенных школой Вы будете изучать в следующем году учебном году в 11 классе?

Вариант ответа	Кол-во ответов
- по информатике «Компьютерная графика»	0
- по обществознанию «Практикум по обществознанию»	2
- по истории «Личность в истории России»	0
- по физике «Решение нестандартных физических задач»	0
- по информатике «Электронные таблицы в решении финансово-экономических задач»	2
- по ОБЖ «Практикум по ОБЖ»	0
- по праву «Основной закон»	2
- по экономике « Практическая экономика»	2
- по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»	0

2. Чем привлекли вас эти курсы?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Нацеливают на выбор профессии	2
2) Показались интересными	2
3) Углубляют и расширяют программу по предмету	2
4) Помогут подготовиться к экзаменам	2

3. Планируете ли Вы связать направления элективных курсов с будущей профессией?

Вариант ответа	Кол-во ответов
Да	2
Нет	0

4. Что повлияло на ваш выбор именно этого курса?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Презентация на конференции	2
2) Интерес к изучению именно этого курса	2

5. Какие результаты личностного развития Вы ожидаете по итогам изучения курсов?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Целенаправленная подготовка к экзаменам	2
2) Расширение знаний по предмету	2
3) Углубление знаний по предмету	2

6. Знакомы ли Вы с содержанием выбранного курса?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Да	2
2) Нет	0
3) Затрудняюсь ответить	0

7. Обсуждали ли Вы с Вашими родителями выбор будущей профессии?

Вариант ответа	Кол-во ответов
1) Да	2
2) Нечасто	0
3) Нет	0

На основании результатов проведённых анкет выявлено, что для удовлетворения запросов учащихся и родителей учащихся 11 класса на 2022-2023 учебный год в учебный план МАОУ «Андреевская СОШ» на старшей ступени обучения введены следующие элективные курсы:

Класс	Название программы	Вид	Кол-во часов	Кто реализует
11	- по математике «Электронные таблицы в решении финансово-экономических задач».	предм.-ориент	68 ч.	Волобуева Е.В. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
11	- по обществознанию «Практикум по обществознанию»	предм.-ориент	34 ч.	Пензина С.Н. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
11	- по праву «Основной закон»	предм.-ориент	34ч.	Пензина С.Н. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)
11	- по экономике « Практическая экономика»	предм.-ориент	34ч.	Пензина С.Н. (рассмотрена на заседании ШМС Протокол № 1 от 24.08.2022г.)