

УТВЕРЖДЕНО:

Директор:  /С.И. Волобуев /

Приказ № 0-49 от 29.08.2022 г.



Приложение № 1 к ООП НОО
МАОУ «Андреевская СОШ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. АНДРЕЕВКА КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рассмотрен и одобрен
педагогическим советом
МАОУ «Андреевская СОШ»
Протокол № 1 от 24 августа 2022г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования МАОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МАОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно – методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее — ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021г. № 115.
- Санитарные правила и нормы СанПип 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МАОУ «Андреевская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Андреевская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1- 4 классах определяется МАОУ «Андреевская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20 и 1.2. 3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В 2022 – 2023 учебном году в 1- 4 классах реализуется общеобразовательная программа «Школа России». В УМК «Школа России» каждая предметная линия разработана авторами с особым акцентом на формирование у учащихся именно универсальных учебных действий, которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. В учебно-методическом комплекте «Школа России» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы

организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение предмета **Русский язык** (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **Литературное чтение** (4 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **Иностранный язык (немецкий)** (2 часа в неделю) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий осуществляется деление класса на две подгруппы (при наполняемости класса 20 человек).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение **Информатики** в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час). Изучение предметов эстетического цикла Искусство направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-3 классах и 2 часа в неделю в 4 классе). Третий час физической культуры в 1-3 классах реализуется за счет части формируемыми участниками образовательных отношений. Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс **Основы религиозных культур и светской этики** проводится в по 1 часу в неделю. Обучающимся на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. **Приложение №1 (выписка из протокола родительского собрания)**. На основании произведенного выбора сформирована 1 группа учащихся по изучению модуля «Основы православной культуры».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2022-2023 учебном году:

Модуль	Количество групп	Количество учащихся
--------	------------------	---------------------

Основы православной культуры	1	9
------------------------------	---	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по физической культуре.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Андреевская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Андреевская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Андреевская СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации обучающихся
1 класс	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
2 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
3 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа

	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов.
4 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов.
	ОРКСЭ	Итоговое тестирование

Учебный план начального общего образования МАОУ «Андреевская СОШ» (5-дневная неделя) 2022-2023 учебный год						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	2	11
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

*Учебный предмет физическая культура 3 час (1-3 класс), реализуются за счет части формируемыми участниками образовательных отношений.

Применение электронных образовательных технологий (далее ЭОТ) вводится в школе, с целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся, в т. ч. детям с ограниченными возможностями здоровья, в области образования без отрыва от основной учёбы. В МАОУ «Андреевская СОШ» применение ЭОТ не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования.

Применение ЭОТ в МАОУ «Андреевская СОШ» реализуется в сочетании с другими образовательными технологиями и предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий в связи с болезнью, а также при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием электронных образовательных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися в школе и на дому. При этом объем часов, определенный в учебном плане МАОУ «Андреевская СОШ», не превышает.

Приложение №1 к учебному плану НОО МАОУ «Андреевская СОШ»

Выписка из протокола родительского собрания

«О введении курса «ОРКСЭ» в 4 классе в 2022-2023 учебном году».

1. Результаты выбора родителями обучающимися 3 класса модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль	Число выбравших	Процент выбравших
Основы православной культуры	9	100%
Основы исламской культуры	0	0%
Основы буддийской культуры	0	0%
Основы иудейской культуры	0	0%
Основы мировых религиозных культур	0	0%
Основы светской этики	0	0%
Всего:	9	100%