

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Андреевская СОШ»
Протокол № 4 от 28.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Андреевская СОШ»
С.И. Волобуев
Приказ № 0.34 от 30.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Андреевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год.**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Андреевская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	<i>Сергей Иванович Волобуев</i>
Адрес организации	461070 Оренбургская область, Курманаевский район, с. Андреевка, ул. Октябрьская д. 1
Телефон	(35341) 3-01-38
Адрес электронной почты	andr_shkola@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области:
Дата создания	<i>09.07.2001 год</i>
Лицензия	<i>От 22.04.2016 № 2709, серия 56 Л01 № 0004734</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.12.2016 № 2249, серия 56 А01 № 0004053</i>

МАОУ «Андреевская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Андреевка, расположенном недалеко от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует основные адаптированные образовательные программы и дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (закон об образовании № 273-ФЗ от

29.12.2012г.) Управление образовательной организацией (ст. № 26) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 -х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере

документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 13% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедшее время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год

В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Систематически проводится работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся..

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 26% процентов, культурологическое – 14% процентов, техническое – 27 процентов, художественное – 3 процента, физкультурно-спортивное – 30 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	168	158	168
	– начальная школа	70	69	70	80
	– основная школа	90	94	83	85
	– средняя школа	7	5	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-

– в основной школе	1	-	-	-
– средней школе	1	-	1	-

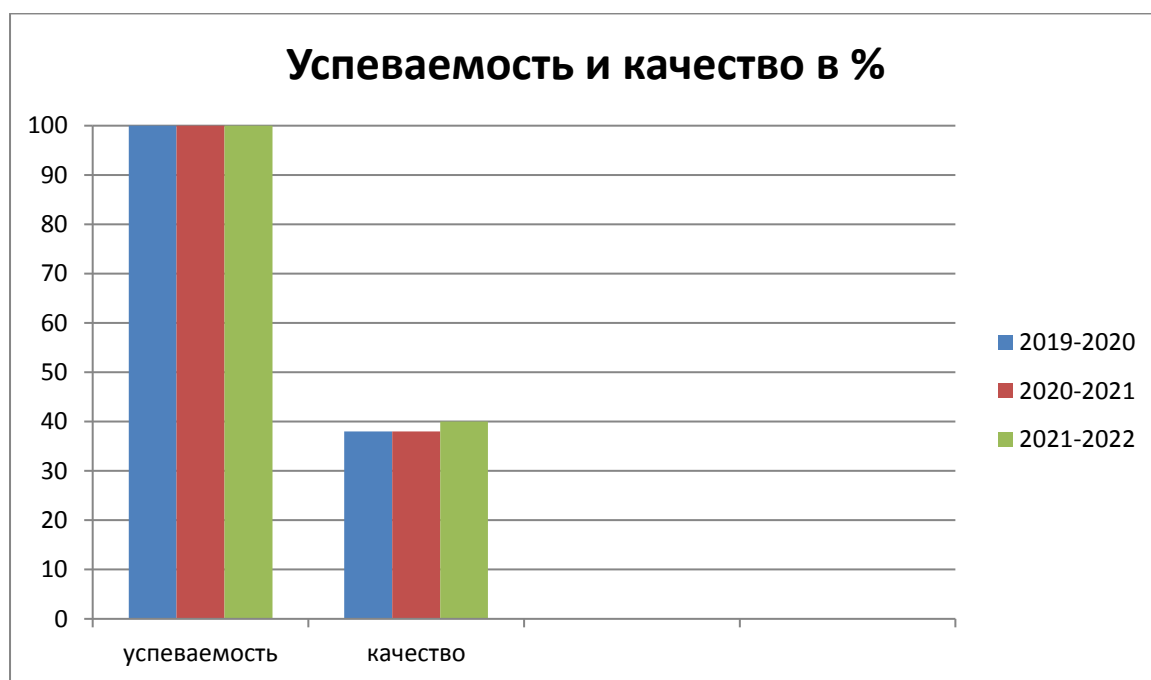
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, в 2022 году наблюдается количественный рост обучающихся.

Профильного обучения в Школе нет. На углубленном уровне изучаются предметы русский язык и математика в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 12 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества за 3 года.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся	168	164	168
Качество знаний	38%	37,5%	40,4%
Количество отличников	1	2	4
Количество хорошистов	54	50	59
Количество второгодников	-	-	-
Отсев из школы	-	-	-
Осень	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%

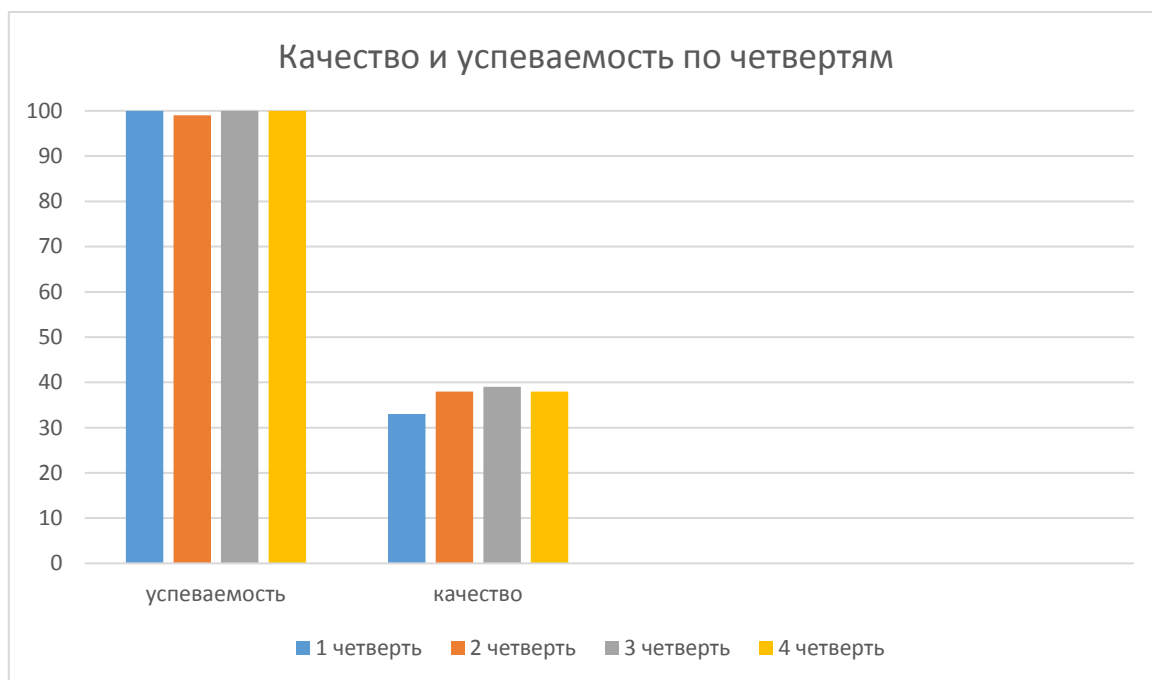


Из данных видно, что успеваемость стабильная - 100%. Качество в основном от 38 до 40%. В течение 2021/2022 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Сравнительный анализ результатов успеваемости за 2021/2022 учебный год

Учебная четверть	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Количество уч-ся	169	168	168	168
Качество знаний	33%	37,5%	39,3%	40,4%

Количество отличников	2	3	2	4
Количество хорошистов	50	53	51	59
Количество неуспевающих	0	1	0	0
Успеваемость	100%	99%	100%	100%



Из данных диаграммы видно, что успеваемость изменялась в течение четвертей на 1-2%. Качество увеличивалось во второй и четвертой четверти так как здесь учитывались результаты 10-11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2022 года

В 9-м классе обучалось 11 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

10 обучающихся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ, а один обучающийся в форме ГВЭ. Все выпускники 9 –ого класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Также сдавались экзамены по предметам по выбору. 8 обучающихся сдавали – обществознание, 5 – биологию, 7 – географию.

Сводная ведомость по результатам ОГЭ-2022:

Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный			
Математика (Волобуева Е.В.)	10	9	19	13,6	40%	100%
Русский язык (Долматова О.Г.)	10	16	32	25,7	50%	100%
Обществознание (Солдатова Н.В.)	8	19	29	23,75	50%	100%
Биология (Мишура В.В.)	5	19	36	26,6	40%	100%

География (Галкина Н.С.)	7	15	26	19,75	57%	100%
-----------------------------	---	----	----	-------	-----	------

Сводная ведомость по результатам ГВЭ-2022:

Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный			
Математика (Волобуева Е.В.)	1	6	6	6	100%	100%
Русский язык (Долматова О.Г.)	1	14	14	14	100%	100%

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 3 года (обязательные предметы):

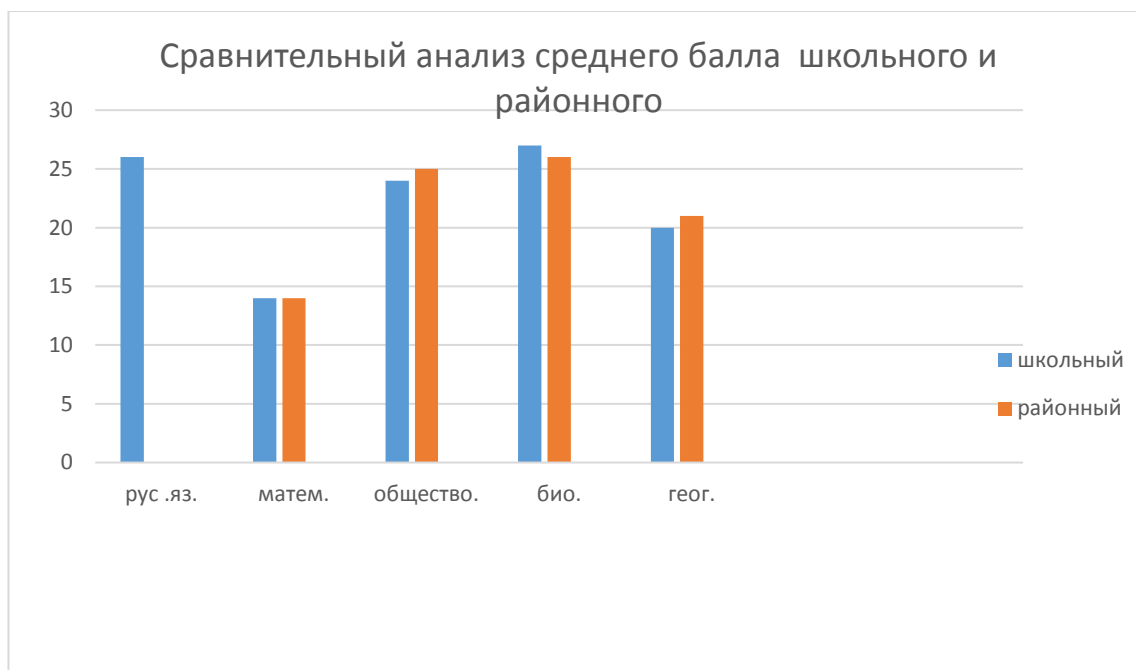
Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2017-2018	14	71%	100%	57%	100%
2018-2019	11	67%	100%	54%	100%
2020-2021	14	79%	100%	29%	100%
2021-2022	10	50%	100%	40%	100%



Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что наблюдается понижение качества знаний по русскому языку на 49% и повышение качества знаний по математике на 11%.

Сравнительный анализ среднего балла с районным.

Предмет	Школьный	Районный
Русский язык	25,7	
Математика	13,6	13,7
Обществознание	23,75	24,63
Биология	26,6	25,76
География	19,75	20,7



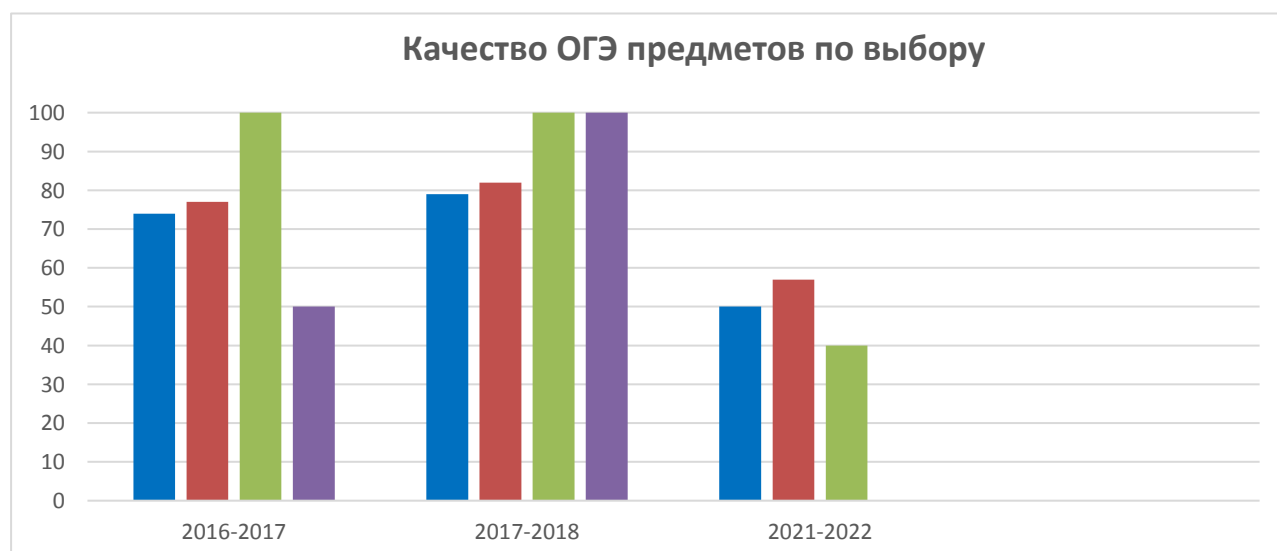
Данные показывают, что по всем предметам кроме биологии средний балл ниже районного:

- русский язык –
- математика – на 0,1 балла;
- обществознание – на 0,88 балла;
- география – на 0,95 балла;

По биологии на 0,85 выше районного.

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 3 года (предметы по выбору):

Учебный год	Количество выпускников	Предметы							
		обществознание		география		биология		физика	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2016-2017	19	74%	100%	77%	100%	100%	100%	50%	100%
2017-2018	14	78,5%	100%	82%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	10	50%	100%	57%	100%	40%	100%	-	-



В 11 классе ЕГЭ сдавали 3 обучающихся. Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку (3 учеников), математика (профильный уровень) (2 учеников), математика (база) (1 ученик), обществознание (2 обучающихся).

Результаты ЕГЭ показали, что выпускники нашей школы получили следующие баллы:

Предмет: русский язык

Наибольший балл - 94, наименьший балл –54, средний балл –80,66.

Предмет: математика (профиль)

Наибольший балл - 72, наименьший балл – 68, средний балл – 70.

Предмет: математика (база)

Наибольший балл - 18, наименьший балл – 18, средний балл –18 – оценка «5».

Предмет: обществознание

Наибольший балл - 76, наименьший балл – 66 , средний балл – 71

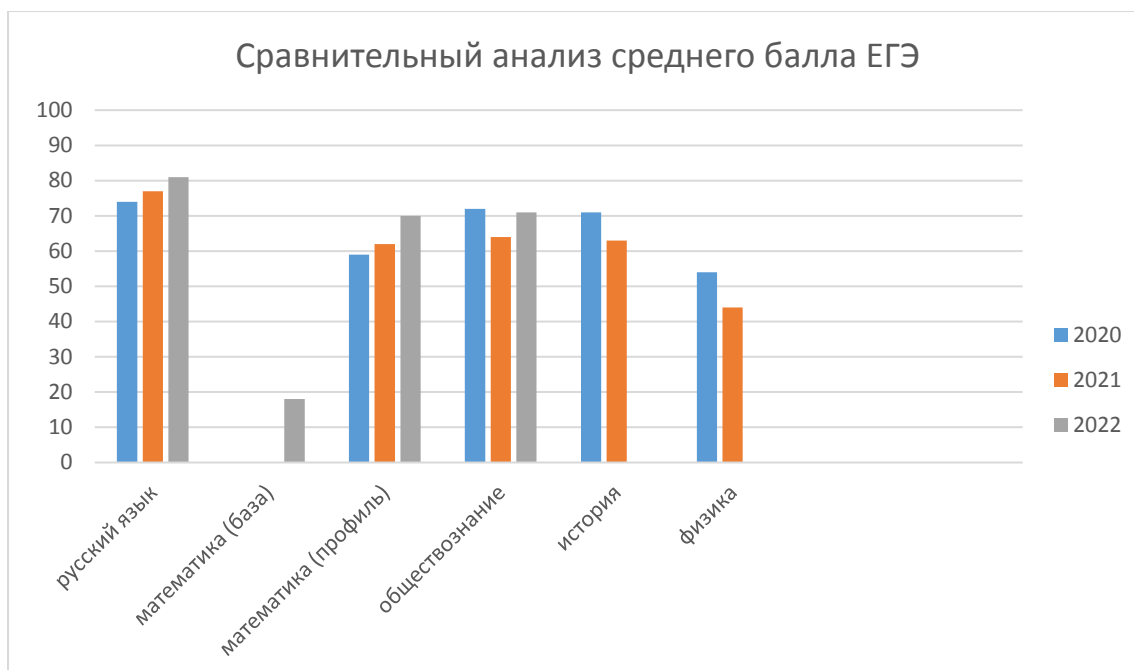
Общий средний балл –73,88 что на 11,9 балла выше прошлогоднего (61,9 баллов).

Сводная ведомость по результатам ЕГЭ-2022:

Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный		
Математика (профиль) (Волобуева Е.В.)	2	68	72	70	100%
Русский язык (Ферапонтова С.В.)	3	54	94	80,66	100%
Математика (база) (Волобуева Е.В)	1	18	18	18	100%
Обществознание (Пензина С.Н.)	2	66	76	71	100%

Сравнение ЕГЭ за 3 года (средний балл):

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	73,5	76,5	80,66
Математика(база)	-	-	18
Математика (профиль)	59	62	70
Обществознание	72,6	64	71
История	70,5	63	-
Физика	54	44	-



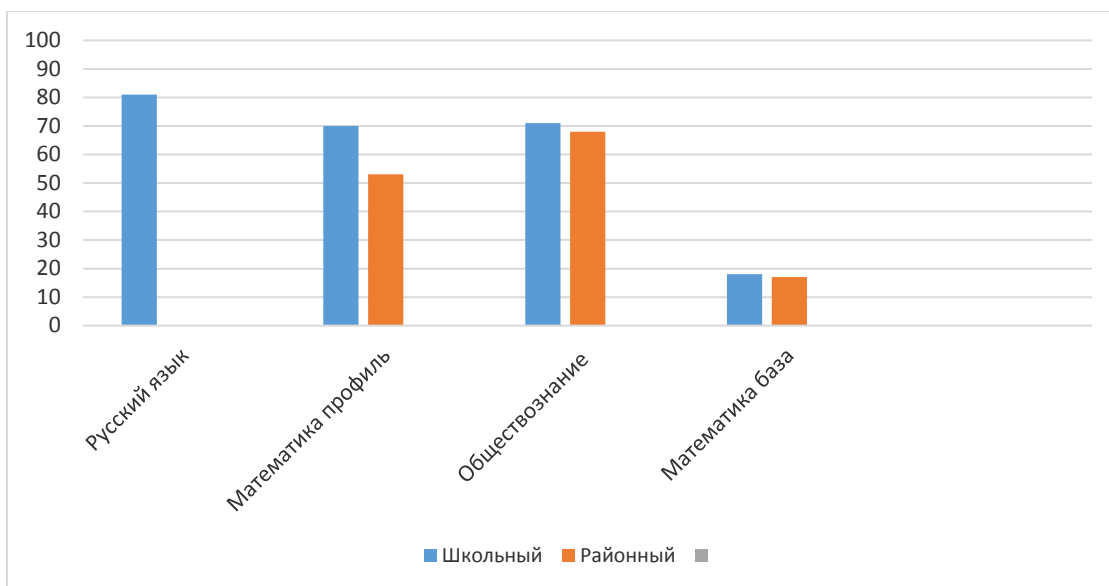
Из данных видно, наблюдается повышение баллов по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию.



Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Общий средний балл – **73,88** что на 11,9 балла выше прошлогоднего (61,9 баллов).

Сравнительный анализ среднего балла с районным

Предмет	Школьный	Районный
Русский язык	80,66	
Математика профиль	70	53,1
Математика база	18	16,6
Обществознание	71	67,9



Из данных диаграммы видно, что выше районного показателя средний балл по всем предметам:

- русский язык
- математика профиль – на 16,6;
- математика база – на 1,4;
- обществознание – на 3,1.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали удовлетворительную работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	3	1	13	5	3	2	0	0
2021	14	2	0	12	2	1	1	0	0
2022	11	1	0	10	3	2	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях остается на прежнем уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11890 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4926	4900
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3000	2300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет литературы;
- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;

Также в школе оборудованы спортивный и актовый, тренажерный залы, На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(8%)
– регионального уровня		1 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(96%)
– с высшей		10 (40%)
– первой		14 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9 человек на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4 096 единиц / 25 на 1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2647кв. м/ 19 кв.м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.