

УТВЕРЖДЕНО:

Директор:  /С.И. Волобуев /

Приказ № 2-49 от 29. 08 .2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ИН)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. АНДРЕЕВКА КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рассмотрен и одобрен
педагогическим советом
МАОУ «Андреевская СОШ»
Протокол № 1 от 24 августа 2022г.**

Пояснительная записка

МАОУ «Андреевская СОШ» в 2022-2023 учебном году осуществляет обучение учащихся по базисному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

Учебный план построен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
- письмо Минобрнауки от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Устав МАОУ «Андреевская СОШ».

Базисный план общего образования для умственно отсталых учащихся устанавливает нормы и требования к структуре, содержанию и уровню их образования как единому целому.

Содержание образования базируется на основе государственных программ и методических рекомендаций:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы, сборник 1, под ред. В.В.Воронковой. М., «Владос», 2011г;

Структура базисного учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлены к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Базисный учебный план состоит из трех частей:

1 часть – общеобразовательные предметы, с перечислением образовательных областей, содержание которых приспособлено к возможностям отсталых детей (с легкой степенью);

2 часть – трудовая подготовка, которая рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников и их дальнейшей самостоятельной жизни;

3 часть – коррекционная подготовка, включающая две образовательные области:

- коррекционные курсы (развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика – в младших классах; социально – бытовая ориентировка – в старших классах);

В область «общеобразовательные курсы» входят следующие предметы:

- чтение и развитие речи;
- письмо и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- география;
- обществознание;
- история Отечества;
- изобразительное искусство;
- музыка и пение;
- физкультура.

Для предметов области «общеобразовательные курсы» разработаны базовые программы, объединенные в Программе для специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой; М. «Владос», 2011 год.

В базисном учебном плане определены следующие разделы:

Раздел « трудовая подготовка» представлен предметами:

- профессионально – трудовое обучение (5- 9) классы;

Раздел «Коррекционная подготовка» представлена:

- коррекционными курсами (развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; социально – бытовая ориентировка, ритмика);

На занятиях коррекционной подготовки по социально – бытовой ориентировке (5 -9 классы) осуществляется коррекция имеющихся у учащихся нарушений психофизического развития, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков.

Обучение в 5 – 9 классах является продолжением обучения в классах начального этапа обучения, в ходе которого расширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей учащихся школы.

В 5 - 9 классах общеобразовательные курсы представлены образовательными областями

- Чтение и развитие речи
- Письмо и развитие речи
- Математика
- Биология
- География
- Изобразительное искусство
- Музыка и пение
- Физкультура
- История Отечества
- Обществознание.

Коррекционная подготовка включает коррекционные курсы:

- социально – бытовая ориентировка.

Особое внимание на данной ступени уделяется новому виду деятельности – профессионально - трудовому обучению. Профессионально – трудовое обучение нацелено на подготовку учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания.

Трудовая практика.

Учебный год заканчивается прохождением трудовой практики на базе пришкольного участка и школьных мастерских. В 5 классе – 10 дней; 6 классе – 10 дней, 7 классе – 10 дней; 8 классе – 20 дней; 9 классе – 20 дней.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ представлены:

Образовательная область «Русский язык»

«Грамматика и правописание» - наиболее сложный раздел русского языка, который из-за абстрактности самого учебного материала растянут с 4 по 9 классы обучения в школе.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, географии, естествознания, трудового обучения, истории Отечества и др.

Образовательная область «История Отечества»

Данный предмет формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории.

Образовательная область «География» – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

Образовательная область «Биология»

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Образовательная область «Трудовая подготовка» включает в себя: трудовое обучение (4 класс), профессионально-трудовое обучение (5-9 классы) и трудовую практику.

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: музыка и пение (5-7 кл.), изобразительное искусство (5-8 кл.).

Основой музыкального воспитания является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Учащиеся получают элементарные представления о музыкальной грамоте, нотной записи, узнают о творчестве видных композиторов. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство – содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники узнают о творчестве великих художников, знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство направлено на развитие у детей художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Образовательная область «Физическое воспитание»

Также как и в начальном звене направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки для основной группы школьников.

Физическая культура – имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает в себя такие разделы, как: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения, направленные на формирование у воспитанников двигательных умений и навыков, развития силы, ловкости, выносливости.

КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА представлена:

Социально – бытовая ориентировка (далее СБО)

соответствует задачам социального воспитания, формирования навыков экономического хозяйствования. **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (В.В.Воронкова)** направлено на общеречевую подготовку учащихся.

**Учебный план основного общего образования МАОУ «Андреевская СОШ»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год**

Содержания обучения	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Федеральный компонент					
Общеобразовательные предметы:					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	6	5	5	4
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
Обществознание				1	1
История Отечества			2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	1	1	1		
Итого: обязательная нагрузка учащегося	29	33	35	36	36
Школьный компонент (обязательные занятия)					
Физическая культура (лфк)	1	1	1	1	1
Всего: максимальная нагрузка	30	34	36	37	37

**Формы промежуточной аттестации основного общего образования МАОУ
«Андреевская СОШ»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год**

Содержания обучения	Форма				
	5	6	7	8	9
Федеральный компонент					
Общеобразовательные предметы:					
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Письмо и развитие речи	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа				
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание				Контрольная работа	Контрольная работа
История Отечества			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Музыка и пение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа