Отдел образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» с. Андреевка Курманаевского района Оренбургской области

Приказ №О-9.2 от 27.09.2021 г.

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Андреевская СОШ» на 2021-2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом МО Оренбургской области от 17.09.2021№ 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в соответствии с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района №101 от 22.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, приказываю:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Курманаевского района, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Андреевская СОШ» на 2021-2022 учебный год (Приложение №1)
3. Утвердить базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности (Приложение №2).
4. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году (Приложение №3).
5. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УР Пензину С.Н.

Директор: Волобуев С.И.

С приказом ознакомлена: Пензина С.Н.

Приложение №1 к приказу
от 27.09.2021 № 9.1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Андреевская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Пензина С.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ «Андреевская СОШ»	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Волобуев С.И.	До 01.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Андреевская СОШ»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Пензина С.Н. - ответственная за вопросы формирования функциональной	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-

		грамотности в МАОУ «Андреевская СОШ»		2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Пензина С.Н.	До 01.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – финансовая грамотность	Пензина С.Н.	Октябрь - ноябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.7	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Ноябрь – декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Ноябрь - декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Педагоги	До 01.01.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов

1.10	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.11	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Меньших Т.С. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Пензина С.Н.	Ноябрь 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ «Андреевская СОШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	Пензина С.Н.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: .	Ноябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Пензина С.Н.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Проведение школьной метапредметной недели	Луговская Н.В.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Пензина С.Н. руководители ШМО, педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов всероссийских	Пензина С.Н.	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по

	проверочных работ	руководители ШМО, педагоги		заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Пензина С.Н.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Долматова О.Г..	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Пензина С.Н. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка